

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

*Chaque enfant est accueilli là où il en est, avec ses compétences et ses capacités. La communauté éducative a à cœur de conduire chacun vers la réussite, vers **SA** réussite. Pour cela, deux objectifs prioritaires mobilisent notre attention et orientent nos projets : créer un cadre de respect et de bienveillance propice aux apprentissages et aider l'enfant à connaître son corps et ses émotions pour mieux entrer dans les apprentissages*

1/ Créer un cadre de respect et de bienveillance propice aux apprentissages

L'ambiance de travail au sein de l'école est essentielle pour permettre à chacun de travailler et d'apprendre en confiance dans des conditions optimales. Nous souhaitons donner sens à l'entraide, à la solidarité, au partage, à la tolérance et à l'empathie au travers de chacune de nos activités, de chacun de nos projets. Portées par les enseignements de l'Évangile, toutes ces valeurs nous habitent au quotidien et permettent de conserver cette ambiance familiale, ce regard bienveillant des enfants les uns sur les autres afin de permettre à chacun d'oser prendre la parole, d'oser donner son avis, d'oser demander de l'aide et même d'oser prendre le risque de se tromper.

Pour cela nous proposons à nos élèves :

- un temps convivial pour chanter tous ensemble tous les matins
- des projets communs à tous les enfants de l'école (semaine du goût, matinée musicale...)
- des journées banalisées à thème tous ensemble, tout âge confondu (journée sur les saisons – journées sportives – journées solidarités ...)
- des journées organisées en lien avec les temps forts du calendrier liturgique
- un tutorat au sein des classes et plus particulièrement entre les élèves de CM et ceux de maternelle
- des décloisonnements réguliers entre les classes pour favoriser les échanges, les rencontres et travailler avec des camarades différents

2/ Aider l'enfant à connaître son corps et ses émotions pour mieux entrer dans les apprentissages

Chaque matin, nos élèves arrivent en classe chargés de leurs bagages : des disputes, des conflits parfois, du stress, des inquiétudes, des angoisses, de la fatigue ... Parallèlement, nous constatons que certains ont du mal à maintenir leur attention et leur concentration. Face à cela, nous aurons pour objectif d'aider les enfants à se rendre disponible aux apprentissages en leur apprenant à prendre soin d'eux par des activités de chants, de relaxation, de méditation, de détente, de massage, d'harmonisation entre le corps et le cerveau...

Pour cela nous proposons à nos élèves :

- un temps convivial de chant tous les matins à 8h30 pour se réveiller tranquillement et proposer un temps de transition
- un temps de retour au calme après les récréations ou entre les activités pour se détendre, se recentrer, prendre soin de soi
- la pratique quotidienne de petits exercices pour coordonner les hémisphères du cerveau et créer des connexions entre les neurones
- une attention particulière au besoin de bouger ; la pratique de l'activité physique étant directement en lien avec la réussite scolaire.