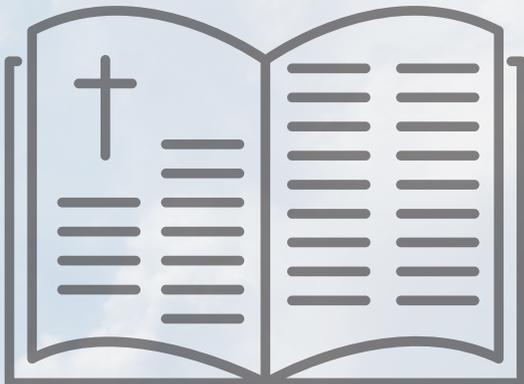


Approfondissement de la foi

- Donner la possibilité à tous ceux qui le désirent de se préparer aux différents sacrements de l'initiation chrétienne
- Permettre à chacun de célébrer et vivre sa foi
- La chapelle ouverte à tous pour se recueillir
- Des liens très solides avec la paroisse
- Adoration du St sacrement
- Messe une fois par trimestre



CONTACT:

Daniel OGBONE
Adjoint chargé de la
pastorale au CNSD
d.ogbone@csnd.fr



LA PASTORALE AU



Une pastorale joyeuse et inventive

- Prendre le temps de réfléchir sur les grandes questions de la vie
- Aider les jeunes à prendre du recul par rapport au présent
- Envisager ensemble l'avenir en toute confiance
- Être à l'écoute et au service d'une communauté qui bouge
- Annoncer l'amour de Dieu à tous et célébrer ensemble

" La joie de l'Évangile remplit le cœur et toute la vie de ceux qui rencontrent Jésus"
Pape François

Culture Religieuse

- Réfléchir sur les grandes traditions religieuses, leurs apports à l'histoire et à la culture
- Reprendre le sens des grandes fêtes religieuses
- Réfléchir sur la place et le rôle des religions dans la société: la question du sens

La formation Humaines pour tous

Réfléchir sur la vie Humaine les relations entre les hommes, l'éducation affective, la question de la justice et des droits de l'homme ainsi que de la maladie, de la mort, de la souffrance, du respect de la différence, de la réussite, du bonheur ou encore du sens de la vie... Autant de sujets pour aider les jeunes à prendre leur vie en main.

Temps forts

- Célébration à la rentrée et aux grandes fêtes de l'année
- Des visites du patrimoine religieux
- Rassemblement à Taizé
- Séjour à Lourdes
- Récollecion au début et à la fin de l'année de l'équipe éducative
- Témoins de la foi

Actions solidarité

- Opération Bol de riz pour le Togo
- Aides pour les restos du Coeur
- Tables rondes avec des associations
- Témoignage d'acteurs de la solidarité
- Collectes pour les enfants du Togo
- Voyage humanitaire au Togo
- Visites des maisons de retraite