

Projet éducatif de l'école Notre Dame de Bel-Air

2 rue Nicolas Sève – TARARE

Les enfants qui viennent à l'école...

1/ Apprennent au cœur d'un projet global

APPRENDRE :

- Accessibilité universelle (dans notre conception des apprentissages, quelle différenciation ?)
- Dans une pédagogie différenciée.
- Ecouter : la parole de chacun.
- Dans un climat de confiance
- Verbaliser leurs émotions

2/ Sont accueillis dans leur individualité :

ACCUEILLIR :

- La parole (lieu de parole et d'écoute, gestion des liens entre les enfants (conflits, médiateurs, conseil d'élèves).
- Le corps (sécurité, bien-être)
- L'esprit
- La famille (RDV d'inscription, APEL, CSND, convention de scolarisation, ED, rencontre parent-prof, réunion de rentrée,

Projet pédagogique

Les enfants qui viennent à l'école évoluent dans un environnement pédagogique cohérent et verbalisé. Les propositions ci-dessous transpirent dans les propositions ci-dessus.

- Construire des progressions de cycles (harmoniser le travail des compétences, choix des axes prioritaires, comme le vocabulaire par exemple).
- Développer des projets pédagogiques communs (cycle, école) pour pouvoir intégrer les familles.
- Développer l'autonomie des élèves (méthodologie de travail : de Montessori à l'élémentaire, finir une tâche)
- Différencier la pédagogie pour intégrer les élèves à besoins particuliers.
- Harmoniser les barèmes et le système d'évaluation
- Echanger entre pairs pour harmoniser les pratiques pédagogiques (technique opératoire, méthode d'étude de la langue).
- Développer l'utilisation d'outils actuels (IA, TBI)
- Connaître nos élèves pour transmettre (lien CM2-6^e)