



Les compétences psychosociales (CPS)

Quels liens avec l'orientation?

C'est quoi?

Ensemble cohérent et inter relié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir, de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives.

3 grandes catégories de CPS, elles mêmes sous-divisées en 21 compétences :

- CPS cognitives liées à des connaissances, à des opérations intellectuelles
- CPS émotionnelles en lien avec les émotions, le vécu, la façon de percevoir les choses
- CPS sociales en lien avec la capacité à communiquer

Bref historique

- Un concept né dans les années 90, défini par l'OMS
- Intégration progressive des programmes et des politiques éducatives (avec par exemple le parcours éducatif de santé en 2016 etc.)
- En 2022, [instruction interministérielle](#)

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES

AVOIR CONSCIENCE DE SOI

- CONNAISSANCE DE SOI
- SAVOIR PENSER DE FAÇON CRITIQUE
- CAPACITÉ D'AUTO-ÉVALUATION POSITIVE
- CAPACITÉ D'ATTENTION À SOI (OU PLEINE CONSCIENCE)

CAPACITÉ DE MAÎTRISE DE SOI

- CAPACITÉ À GÉRER SES IMPULSIONS
- CAPACITÉ À ATTEINDRE SES BUTS

PRENDRE DES DÉCISIONS CONSTRUCTIVES

- CAPACITÉ À FAIRE DES CHOIX RESPONSABLES
- CAPACITÉ À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES DE FAÇON CRÉATIVE



réalisation : service communication ARS Normandie, source : Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques (santepubliquefrance.fr) - 06/2023

Liens avec l'orientation

Les compétences psychosociales s'appliquent à l'orientation en ce qu'elles développent le pouvoir d'agir et la persévérance. Elles constituent un levier pour favoriser l'autonomie et la motivation de l'apprenant dans l'élaboration d'un projet d'orientation personnalisé.

Le référentiel des CPS rejoint d'autres référentiels de compétences existants au sein de l'Education Nationale que sont les compétences du socle commun et les compétences à s'orienter. Les CPS se traduisent concrètement dans les compétences à s'orienter. Elles peuvent être pensées sur un continuum et concerner l'accompagnement sur un plan individuel ou collectif.

Source : ARS Normandie

Points de vigilance

Les programmes de développement des CPS sont efficaces lorsqu'ils sont répétés dans le temps et qu'ils incluent l'ensemble des acteurs, y compris les familles. **Attention à la validité scientifique** des programmes proposés.

Ressources / Aller plus loin

A visiter : [Page Eduscol](#)
Exemples d'outils : [Cartable des CPS](#) , [Scholavie](#) , [AFEPS](#)
Exemple de publication : [Social and Emotional Skills for Better Lives](#) de l'OCDE